

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică Cluj-Napoca |
| 1.2 | Facultatea | Facultatea de Construcții |
| 1.3 | Departamentul | Măsurători Terestre și Cadastru |
| 1.4 | Domeniul de studii | Inginerie civilă |
| 1.5 | Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | Construcții civile industriale și agricole - Baia Mare /Inginer |
| 1.7 | Forma de învățământ | IF- învățământ cu frecvență |
| 1.8 | Codul disciplinei | 8.10 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------------------------------|---|-----|-----------|---|------------------------------|-----------|----------|-----|---------------------|-------|
| E. Date despre disciplina: | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | | Limba engleză I | | | | | |
| 2.2 | Aria tematică | | | | | Limbi străine | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de curs | | | | | - | | | | | |
| 2.4 | Titularul activităților de lucrări | | | | | Lector dr. Pop Ioan Benjamin | | | | | |
| 2.5 | Anul de studii | I | 2.6 | Semestrul | 1 | 2.7 | Evaluarea | Colocviu | 2.8 | Regimul disciplinei | DC DO |

3. Timpul total estimat

| An/ Sem | Denumirea disciplinei | Nr. săpt. | Curs | Aplicații | | | Curs | Aplicații | | | Stud. Ind. | TOTAL | Credit | | | |
|------------|-----------------------|--------------|-------------|-----------|---|--|------|-----------|------------|--|---------------|-------|--------|---|--|--|
| | | | [ore/săpt.] | | | | | | [ore/sem.] | | | | | | | |
| | | | S | L | P | | S | L | P | | | | | | | |
| I/1 | Limba engleză | 14 | | 1 | | | | 14 | | | | 11 | 25 | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|----|-----|---------------|--|-----|-----------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 1 | 3.2 | din care curs | | 3.3 | aplicații | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de învăț. | 14 | 3.5 | din care curs | | 3.6 | aplicații | 14 |
| Studiul individual | | | | | | | | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 7 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă și pe teren | | | | | | | | 2 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 1 |
| Tutoriat | | | | | | | | - |
| Examinări | | | | | | | | 1 |
| Alte activități | | | | | | | | - |
| 3.7 | Total ore studiul individual | 11 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 25 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 1 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---------------|
| 4.1 | De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 | De competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|-------------------------------|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | |
| 5.2 | De desfășurare a aplicațiilor | Baia Mare, Clădirea Dr.V. Babeș, nr. 62A, L15 |

6. Competențe specifice acumulate

| | | |
|-------------------------|--|---|
| Competențe profesionale | Cunoștințe teoretice (Ce trebuie să cunoască) | Înțelegerea corectă a unui text și a ideilor cuprinse în el. Desprinderea ideilor principale din texte și rezumarea poziției autorului. Înțelegerea atitudinii autorului în cadrul mesajului audiat, înțelegerea relației dintre vorbitori, recunoașterea punctelor de vedere/a pozițiilor exprimate. |
| | Deprinderi dobândite: (Ce știe să facă) | Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte. Formularea de argumente și contraargumente în cadrul unei discuții/dialog. Recunoașterea legăturii logice între secvențele unui text citit, extragerea informației relevante pentru o sarcină de lucru. |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| | Abilități dobândite: (Ce instrumente știe să mănuiască) | Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice. Formarea unei atitudini profesionale corecte și avizate. Exprimarea orală sau în scris a unor opinii pertinente, susținute de o serie de argumente justificative asupra unor teme de interes general. |
| Competențe transversale | | Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă, exprimarea în mod clar și justificat a unui punct de vedere pe diferite teme cunoscute. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specific acumulate)

| | | |
|-----|-----------------------------------|--|
| 7.1 | Obiectivul general al disciplinei | Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare. Dezvoltarea gândirii autonome, critice și reflexive prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză. |
| 7.2 | Obiectivele specifice | Receptarea corectă a mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare. Producerea corectă de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte. Desprinderea elementelor cheie dintr-un mesaj rostit în limbaj standard, cu viteză normală. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs (titlul cursurilor + programa analitică) | | Metode de predare | Observații |
|--|---|--|------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8.2. Aplicații - seminar | | Metode de predare | Observații |
| 1 | Texte de dificultate medie și de o largă diversitate cu un accent pe domeniul de studiu al grupei. | Citirea, dezbaterile și redactarea textelor de bază. Exerciții gramaticale. | |
| 2 | Articole de presă cu subiecte de interes general din diferite domenii. | | |
| 3 | Elemente de construcție a comunicării (substantiv, adjectiv, verb, pronume, adverb, articol, cuvinte de legătură) și integrarea lor în situații de comunicare reale și adecvate nivelului și interesului general. | | |
| 4 | Lecții ce urmăresc să cuprindă dezvoltarea celor 4 skill-uri: Reading, Speaking, Listening, Writing. | | |
| 5 | Structura gramaticală vizată: | | |
| 6 | - Present tenses: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. | | |
| 7 | - Past tenses: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. | | |
| | - Future tenses: Future Simple, Going To Future, Future Continuous, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous. | | |

Bibliografie:

- Acklam, Richard and Sally Burgess, *Gold-first certificate*. Longman: Harlow, 2000.
- Wyatt, Rawdon, *Test your vocabulary for FCE*. Penguin English: Harlow, 2002.
- Prodromu, Luke, *Grammar and vocabulary for First Certificate*. Longman, 1999.
- Evans, Virginia, *Round-Up 6 – English Grammar Practice*. Longman: Harlow, 1995.
- Bell, Jan, Roger Gower, Drew Hyde, *Advanced Expert CAE, coursebook*. Longman: Harlow, 2005.
- Garner Leithauser, Gladys and Marilyn Powe Bell, *The World of Science. An Anthology For Writers*. Holt, Rinehart and Winston, Inc., New York, 1987.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite vor fi necesare inginerilor care își desfășoară activitatea în domeniul construcțiilor.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 | Criterii de evaluare | 10.2 | Metode de evaluare | 10.3 | Pondere din nota finală |
|---|------|--|------|--------------------|------|-------------------------|
| Colocviu | | Colocviul constă în evaluarea cunoștințelor teoretice și practice dobândite. | | Test - seminar | | 100 % |
| 10.4 Standard minim de performanță | | | | | | |
| Participarea la seminar condiționează intrarea la colocviu. | | | | | | |
| Condiția de obținere a creditelor: $N \geq 5$. | | | | | | |

| Data completării | Titularul de curs | Titularul de aplicații |
|------------------|-------------------|------------------------------|
| 16.06.2025 | | Lector dr. Pop Ioan Beniamin |

| | |
|---|------------------------------------|
| Data avizării în Consiliul Departamentului | Director Departament |
| 16.06.2025 | Conf. dr. ing. Sanda Mărioara NAȘ |
| Data aprobării în Consiliul Facultății de Construcții | Decan |
| 25.06.2025 | Prof. dr. ing. Daniela Lucia MANEA |